



B.E.D.A

(BRAVE, ENERGIK, DYNAMIC, ACCOUNTABLE)



KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

FAKULTAS SOSIAL & BISNIS
UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU

20
22



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU

(Jl. A Yani No. 1 A Tambak Rejo, Wonodadi, Kec. Pringsewu,
Kabupaten Pringsewu, Lampung 35372)



DOKUMEN
Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi
Program Studi S1 AKUNTANSI

Nama Ketua Tim : Andi Mulyono, S.E.,M.Ak
NIDN : 0221028902
Program Studi : S1 Akuntansi
Fakultas : Fakultas Sosial Dan Bisnis
Universitas : Universitas Aisyah Pringsewu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU
2022



DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kurikulum program studi S1 Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu dapat diselesaikan dengan tepat waktunya. Tujuan pembuatan kurikulum ini adalah sebagai panduan segenap sivitas akademika Program studi S1 Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu dalam upaya pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan serta menjadi pedoman dalam penyusunan rencana operasional berbasis kinerja setiap tahunnya. Kurikulum diperlukan untuk menghasilkan lulusan yang berkompoten sesuai tuntutan KKNI yang berbasis OBE (Outcome Based Education) tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki *soft skill* sebagai bekal untuk bersaing dalam dunia kerja.

Dasar perencanaan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum adalah diterbitkannya Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi. Untuk memenuhi tuntutan tersebut, kurikulum harus dimutakhirkan. Saat ini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) mengembangkan kurikulum baru yaitu **Merdeka Belajar**. Merdeka Belajar merupakan program kebijakan baru yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Kabinet Indonesia Maju. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) akan segera diimplementasikan di Program Studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu dalam waktu dekat.

Dalam rangka mendukung perencanaan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum yang berkelanjutan, maka disusun buku **Panduan Kurikulum MBKM Program Studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu**. Panduan ini diharapkan dapat memberikan arah dalam membuat perencanaan dan pengembangan kurikulum pada program studi di lingkungan Universitas Aisyah Pringsewu

Pringsewu, Juli 2022

Kepala Program Studi S1 Akuntansi

Andi Mulyno, S.E., M.Ak

NIDN. 0221028902



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU <input type="checkbox"/> PTN <input type="checkbox"/> PTS
	Fakultas	Fakultas Sosial Dan Bisnis
3	Jurusan/Departemen	Akuntansi
4	Program Studi	Akuntansi
5	Alamat Prodi	Jl. Jend. A. Yani No 1A Tambahrejo Gadingrejo Pringsewu
6	Telp0n	0729 7081587
7	Web Prodi/ PT	https://www.aisyahuniversity.ac.id/s1-Akuntansi/



1 Landasan Kurikulum

1.1 Landasan Filosofi

Pedoman filosofis dalam pengembangan, pelaksanaan dan peningkatan kualitas pendidikan mengacu pada falsafah perenialisme, esensialisme, progressivisme, pekronstruksionisme dalam Pendidikan tinggi.

1) Falsafat Perenialisme

Menurut Nata (dalam Saidah, 2020) aliran filsafat perenialisme menegaskan bahwa pendidikan diarahkan pada upaya pengembangan kemampuan intelektual peserta didik melalui pemberian pengetahuan yang bersifat abadi, universal, dan absolut. Hal tersebut berarti bahwa pendidikan merupakan “*continuing throughout the whole year*” yang berarti pendidikan memiliki sifat berkesinambungan dan kekal abadi (Mu’ammar, 2014).

2) Falsafat Esensialisme

Essensialisme merupakan salah satu aliran yang digunakan dalam filsafat pendidikan. Essensialisme menghendaki agar landasan-landasan pendidikan merupakan nilai-nilai yang esensial, yaitu yang telah teruji oleh waktu, bersifat menuntun dan telah turun menurun dari zaman ke zaman (Saidah, 2020). Aliran Esensialisme memiliki pandangan bahwa bahwa pendidikan yang bertumpu pada dasar pandangan fleksibilitas dalam segala bentuk dapat menjadi sumber timbulnya pandangan yang berubah-ubah, mudah goyah dan kurang terarah dan kurang stabil (Thaib, 2015). Oleh karenanya pendidikan perlu memiliki pijakan nilai yang dapat mendatangkan kestabilan dan telah teruji oleh waktu, tahan lama dan memiliki kejelasan.

3) Falsafat Progressivisme

Falsafah progresivisme merupakan salah satu aliran filsafat pendidikan modern yang menghendaki adanya perubahan pelaksanaan pendidikan menjadi lebih maju (Fadlillah, 2017). Implementasi progresivisme dalam pendidikan yaitu dengan menekankan pendidikan demokratis. Dalam pendidikan demokratis, pendidik menghargai berbagai potensi yang dimiliki oleh peserta didik dan pembelajarannya lebih berpusat pada peserta didik, sedangkan pendidik hanya sebagai fasilitator.



4) Falsafat Pekrontruksionisme

Falsafah progresivisme merupakan salah satu aliran filsafat pendidikan modern yang menghendaki adanya perubahan pelaksanaan pendidikan menjadi lebih maju (Fadlillah, 2017). Implementasi progresivisme dalam pendidikan yaitu dengan menekankan pendidikan demokratis. Dalam pendidikan demokratis, pendidik menghargai berbagai potensi yang dimiliki oleh peserta didik dan pembelajarannya lebih berpusat pada peserta didik, sedangkan pendidik hanya sebagai fasilitator, pembimbing, dan pengarah bagi perkembangan peserta didik.

1.2 Landasan Sosilogis

Pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif untuk memperoleh pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Dengan demikian, kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi. Kurikulum perlu dibangun berdasarkan pada kearifan lokal agar tetap dapat menjaga eksistensi kebudayaan lokal ditengah-tengah arus globalisasi. Maka dari itu program studi sebagai penyelenggara pendidikan di Perguruan Tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya. Tujuannya yaitu agar dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat.

1.3 Landasan Historis

Program Studi S1 Akuntansi merupakan salah satu program studi di bawah Fakultas Sosial Bisnis Universitas Aisyah Pringsewu yang berkembang dilingkungan Universitas Aisyah Pringsewu. Fakultas Sosial Bisnis didirikan bersamaan dengan surat Keputusan Menristekdikti Nomor 417/KPT/I/2019 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyah Pringsewu di Kabupaten Tanggamus, Sekolah Tinggi Teknologi Aisyah di Kabupaten Pringsewu, dan Akademi Kebidanan Medica Bakti Nusantara di Kabupaten Pringsewu Menjadi Universitas Aisyah Pringsewu di Kabupaten Pringsewu



Provinsi Lampung yang diselenggarakan oleh Yayasan Aisyah Lampung. Tahun akademik 2019/2020 merupakan tahun pertama Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Sosial Bisnis memulai tahun ajaran barunya dengan menggunakan Kurikulum Pendirian Program Studi. Saat ini program studi sedang melakukan pembaharuan kurikulum dengan merancang kurikulum berbasis OBE (Outcome Based Education) yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki soft skill sebagai bekal untuk bersaing dalam dunia kerja. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) akan segera diimplementasikan di Program Studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu dalam waktu dekat.

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka



Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.

11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Akte Yayasan Aisyah Lampung No. 45 Tanggal 20 Oktober 2009 tentang akte pendirian Yayasan Aisyah Lampung
13. Surat Keputusan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Nomor AHU – 616.AH.01.04 Tahun 2011 tentang Pengesahan Yayasan Aisyah Lampung.
14. Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia Nomor 417/KPT/I/2019 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pringsewu di Kabupaten Tanggamus, Sekolah Tinggi Teknologi Aisyah di Kabupaten Pringsewu, dan Akademi Kebidanan Medica Bakti Nusantara di Kabupaten Pringsewu menjadi Universitas Aisyah Pringsewu di Kabupaten Pringsewu Lampung yang Diselenggarakan oleh Yayasan Aisyah Lampung



2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi dan Misi Universitas Aisyah Pringsewu

Visi:

“Menjadi Universitas yang Unggul dengan penguatan tata kelola dalam menyelenggarakan pembelajaran berbasis inovasi teknologi digital untuk berkontribusi pada pembangunan manusia Indonesia yang berkelanjutan, berdaya saing dan berlandaskan nilai-nilai akhlakul kharimah”.

Misi :

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan memiliki nilai-nilai akhlakul karimah
2. Menyelenggarakan tri dharma yang terintegrasi, berinovasi dan berbasis teknologi digital.
3. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan tinggi yang profesional dan berkelanjutan untuk meningkatkan citra perguruan tinggi
4. Menjalin jejaring kerjasama baik tingkat nasional maupun internasional

2.2 Visi dan Misi Fakultas Sosial Dan Bisnis

Visi:

“Menjadi program studi unggul sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan bidang akuntansi kesehatan dengan pemanfaatan teknologi digital berlandaskan nilai-nilai akhlakul kharimah”

Misi:

1. Menyelenggarakan sistem pendidikan dan pembelajaran berbasis teknologi yang relevan dengan dunia kerja untuk terwujudnya sumber daya Islami yang “kreatif dan inovatif” dibidang Sosial dan Bisnis.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian yang memiliki kontribusi dalam mendukung pembangunan manusia Indonesia yang berkelanjutan berbasis nilai-nilai akhlakul kharimah.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan penerapan teknologi dalam mendukung program kerja universitas.
4. Menyelenggarakan sistem tata kelola yang baik melalui sistem pelayanan berbasis teknologi informasi yang terintegrasi.



2.3 Visi dan Misi Prodi Akuntansi

Visi :

“Menjadi program studi unggul sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan bidang akuntansi kesehatan dengan pemanfaatan teknologi digital berlandaskan nilai-nilai akhlakul kharimah”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan akuntansi yang profesional dibidang Kesehatan yang mengutamakan nilai-nilai akhlakul karimah dengan pemanfaatan teknologi.
2. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan tinggi yang profesional dan berkelanjutan untuk meningkatkan citra program studi akuntansi
3. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang kreatif, inovatif, aplikatif dan berkesinambungan untuk mendukung pengembangan akuntansi bidang kesehatan.
4. Mengembangkan jejaring kerjasama yang baik ditingkat nasional maupun internasional.

2.4 Tujuan Pendidikan Program Studi (TPPS)

1. Menghasilkan lulusan yang profesional bidang akuntansi kesehatan yang memiliki dasar moral, integritas, kedisiplinan, bertanggung jawab sosial serta mampu mengikuti perubahan secara nasional maupun global yang berlandaskan nilai-nilai Akhlaqul Kharimah.
2. Terwujudnya sistem tata kelola pendidikan tinggi yang profesional dan berkelanjutan untuk meningkatkan citra program studi akuntansi.
3. Menghasilkan karya-karya ilmiah yang kreatif, inovatif, aplikatif dan berkesinambungan dalam pengembangan akuntansi bidang kesehatan.
4. Menghasilkan kerjasama yang baik ditingkat nasional maupun internasional.

2.5 Strategi

1. Peningkatan kualitas SDM yang berkarakter BEDA

Indikator program :

- a. Jumlah dosen dengan jenjang jabatan akademik lektor
- b. Proporsi dosen UAP menjadi dosen tamu di perguruan tinggi dalam dan luar negeri
- c. Prosentasi tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi



- d. Jumlah dosen yang berkualifikasi S3
2. Peningkatan kualitas tata kelola dan kelembagaan
Indikator program :
 - a. Akreditasi Program Studi Unggul
 - b. Opini laporan keuangan hasil audit KAP
3. Pengembangan dan integrasi pemanfaatan kampus UAP
Indikator program :
 - a. Persentase pemanfaatan prasarana bersama dalam layanan tridarma perguruan tinggi
 - b. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana untuk menunjang tridarma perguruan tinggi
4. Pengarus utamaan riset dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi terintegrasi
Indikator program :
 - a. Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi
 - b. Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal internasional bereputasi
 - c. Jumlah penelitian dosen hasil kompetisi nasional
 - d. Jumlah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Akuntansi UAP
5. Peningkatan inovasi dan kerjasama yang berorientasi pada kemandirian Program Studi Akuntansi UAP
Indikator program :
 - a. Jumlah produk inovasi
 - b. Jumlah paten dan HAKI
 - c. Jumlah prototype
 - d. Jumlah dana non institusional fee yang diperoleh UAP
 - e. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa
 - f. Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) hasil kompetisi nasional (DIKTI)
 - g. Jumlah mahasiswa berwirausaha
 - h. Jumlah perolehan medali/penghargaan/sertifikat hasil kompetisi nasional dan international.

2.6 Universitas Value

Dalam penyelenggaraan pendidikan sesuai peraturan perundang-undangan,



Universitas Aisyah Pringsewu menerapkan University Value, yaitu Profesional dan Berakhlakul Karimah. Dengan pendekatan Model Ilmiah Islami (MII) “Bina mulia akhlak dan pengembangan teknologi dalam pembangunan nasional“ Dengan Slogan Brave, Energetic, Dynamics, Accountable (BEDA) nilai yang terkandung dalam 2 Pendekatan tersebut menjadi landasan untuk meneguhkan visi Universitas Aisyah Pringsewu dan menjadi panduan bagi civitas akademik dalam mencapai visi dan misi Universitas Aisyah Pringsewu.

3. Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Kurikulum S1 Akuntansi mengacu pada Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi.

Dalam penyusunan kurikulum S1 Akuntansi didasarkan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) sesuai jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang merupakan kerangka penjenjangan capaian pembelajaran (*learning outcome*) untuk menyetarakan output bidang pendidikan formal, non formal dan informal. Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Standar Nasional Pendidikan merupakan kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sesuai ketentuan yang tercantum dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi Tahun 2014, setiap program studi wajib dilengkapi dengan target capaian pembelajaran sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggaraan program.

Agar target pembelajaran yang tersusun dalam kurikulum tercapai, maka dibutuhkan evaluasi pelaksanaan kurikulum. Tujuan dilakukan evaluasi



pelaksanaan kurikulum yaitu untuk melihat apakah kurikulum yang sudah ada mampu memberikan acuan kegiatan-kegiatan yang dapat menghantarkan lulusannya memenuhi kriteria yang telah ditentukan. Saat ini Program Studi



Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu sedang mengembangkan kurikulum baru yaitu **Merdeka Belajar**. Merdeka Belajar merupakan program kebijakan baru dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Kabinet Indonesia Maju. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) akan segera diimplementasikan dalam waktu dekat, maka dengan demikian diperlukan adanya evaluasi terhadap kurikulum KKNI ke kurikulum MBKM. Tahapan yang sudah dilakukan dalam mengevaluasi kurikulum KKNI menjadi kurikulum MBKM antara lain:

- a) Mengundang para pemangku kepentingan atas lulusan Program Studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu Lampung dalam Lokakarya Kajian Kurikulum rogram Studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu Lampung tentang kebutuhan para users atau stakeholders terhadap lulusan dari program studi Akuntansi. Pihak BSI (Bank Syariah Indonesia), Dinas KOPERINDAG (Dinas Koperasi, Perindustrian dan Perdagangan), dan Ikatan Akuntan Indonesia Wilayah Lampung, dan pihak internal kampus yaitu prodi Akuntansi dan dekanat masing-masing mengemukakan kebutuhan dari sudut pandang mereka. Adapun hasil diskusi tersebut diperoleh hasil sebagai berikut:
 - 1) Profil lulusan program studi Akuntansi yaitu sarjana akuntansi yang dipersiapkan untuk menjadi akademisi, praktisi, dan wirausaha sehingga lulusan S1 Akuntansi dapat berkerja di berbagai setting pekerjaan yang terkait dengan tenaga kerja di bidang Akuntan Keuangan, Akuntan Manajemen, Akuntan Syariah dan pelaku usaha mandiri.
 - 2) Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang baru
 - 3) Pengorganisasian mata kuliah dan penyusunan perangkat pembelajaran Pengorganisasian mata kuliah kurikulum MBKM dan menyusun perangkat pembelajaran seperti Rencana Pembelajaran Semester (RPS), bahan ajar dan metode pembelajaran kurikulum MBKM.



b) Mengembangkan instrument evaluasi

Instrumen evaluasi Kurikulum MBKM disusun dan dikembangkan dengan menyesuaikan dan memodifikasi instrumen evaluasi yang sudah ada, dalam pembuatan instrument evaluasi MBKM tidak hanya melibatkan Unit Penjaminan Mutu Prodi tetapi juga Unit Penjaminan Mutu Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu Internal Universitas.

3.2 Tracer Study

Tracer Study merupakan metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi, khususnya di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Pelaksanaan tracer study yang berjalan di Universitas Aisyah Pringsewu menggunakan pelaksanaan tracer study yang disampaikan oleh Dirjen Pendidikan Tinggi (DIKTI). Pada pelaksanaannya terbagi ke dalam empat tahapan yaitu tahap perencanaan, persiapan, pelaksanaan dan penutupan kuesioner, analisa data serta tahap laporan. Pelaksanaan tracer study dilakukan selama 6 bulan melalui survey yang dikirim via email maupun whats app yang disesuaikan dengan data yang diperoleh dari BAAK.

Tujuan utama dilakukan Tracer Study adalah mengumpulkan informasi dari alumni tentang masukan yang berkaitan dengan hal-hal yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran di program studi demi perbaikan proses pengajaran pada masa mendatang. Disamping itu, Tracer Study juga diperlukan untuk:

- a. Mendapatkan umpan balik dari alumni dan pengguna lulusan mengenai proses pembelajaran
- b. Mengukur kepuasan alumni dan pengguna lulusan tentang suatu program pendidikan program studi Akuntansi
- c. Keseuaian antara kurikulum dan keinginan pasar akan terlihat bilamana diketahui aktivitas alumni dalam pekerjaan

Saat ini di Program Studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu belum melaksanakan Tracer Study dikarenakan belum menghasilkan lulusan sehingga belum memperoleh data informasi terkait dengan umpan balik alumni mengenai proses pembelajaran dan pendidikan di program studi



4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

4.1 Profil Lulusan

Sarjana Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu yang kompeten dengan pengetahuan dibidang akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, dan akuntansi syariah yang berbasis teknologi dan mengedepankan nilai - nilai akhlakul karimah. Berdasarkan hal tersebut, maka profil lulusan Program Studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu terdeskripsikan dalam tabel berikut.

Tabel 4.1 Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Akuntan Keuangan	<p>a. Mampu menyajikan dan mengkomunikasikan laporan keuangan secara lengkap untuk berbagai bentuk entitas (jasa, dagang) sesuai dengan Standar akuntansi keuangan dan nilai akhlakul karimah.</p> <p>b. Mampu menganalisis dan menginterpretasikan hasil laporan keuangan entitas perusahaan komersial, lembaga pemerintah, lembaga keuangan syariah.</p>
PL2	Akuntan Manajemen	<p>a. Mampu menyajikan dan mengkomunikasikan informasi akuntansi untuk mendukung manajemen menjalankan fungsi perencanaan.</p> <p>b. Mampu menyajikan dan mengkomunikasikan informasi akuntansi untuk mendukung manajemen menjalankan fungsi pengendalian.</p> <p>c. Mampu menyajikan dan mengkomunikasikan informasi akuntansi untuk mendukung manajemen menjalankan fungsi evaluasi kinerja dan umpan balik.</p>



4.2 Perumusan CPL

Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

CPL Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika berlandaskan nilai-nilai akhlaqul kharimah, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
CPL Keterampilan Umum (KU)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU3	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawab.
CPL Keterampilan Khusus (KK)	
KK1	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.
KK2	Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik- teknik akuntansi manajemen.
CPL Penguasaan Pengetahuan	
PP1	Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi, manajemen kualitas, investasi, auditing, perpajakan, etika dan hukum bisnis
PP2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, siklus akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan serta analisis laporan keuangan.
PP3	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perhitungan dan pengendalian biaya produksi dan jasa, perencanaan dan penganggaran, manajemen berbasis aktivitas serta pengukuran dan pengendalian kerja
PP4	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi keputusan keuangan, nilai waktu uang, penganggaran modal, struktur modal, biaya modal dan pembiayaan, kebutuhan modal kerja dan analisis arus kas.



4.3 Capaian Pembelajaran dan profil Lulusan

CPL PRODI AKUNTANSI		PL 1	PL 2
CPL Sikap			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	✓	✓
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika berlandaskan nilai-nilai akhlaqul kharimah, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri	✓	✓
CPL Keterampilan Umum (KU)			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	✓	✓
KU2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	✓	✓
KU3	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	✓	✓
KU4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawab.	✓	✓
CPL Keterampilan Khusus (KK)			
KK1	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.	✓	✓
KK2	Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik- teknik akuntansi manajemen.	✓	✓
CPL Penguasaan Pengetahuan			
PP1	Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi, manajemen kualitas, investasi, auditing, perpajakan, etika dan hukum bisnis	✓	✓
PP2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, siklus akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan serta analisis laporan keuangan.	✓	✓
PP3	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perhitungan dan pengendalian biaya produksi dan jasa, perencanaan dan penganggaran, manajemen berbasis aktivitas serta pengukuran dan pengendalian kerja.	✓	✓
PP4	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi keputusan keuangan, nilai waktu uang, penganggaran modal, struktur modal, biaya modal dan pembiayaan, kebutuhan modal kerja dan analisis arus kas.	✓	✓



4.4 Capaian Pembelajaran Profil Lulusan

Deskripsi Level 6 KKNI	Deskripsi Spesifik	CP Akuntansi Keuangan (PL1)	CP Akuntansi Manajemen (PL2)
Mampu mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	Mampu mengaplikasikan konsep ilmu akuntansi Keuangan	Memahami prinsip, kebijakan, kerangka dasar serta penyusunan dan penyajian laporan akuntansi keuangan	
	Mampu mengaplikasikan konsep ilmu akuntansi Manajemen		Memahami prinsip, kebijakan, kerangka dasar serta penyusunan dan penyajian laporan akuntansi manajemen
	Mampu mengaplikasikan konsep Pengauditan	Memahami prinsip perencanaan sampai dengan pelaporan hasil audit baik audit eksternal, internal maupun kepatuhan	Memahami prinsip perencanaan sampai dengan pelaporan hasil audit baik audit eksternal, internal maupun kepatuhan
	Mampu mengaplikasikan konsep akuntansi sektor publik	Memahami kebijakan / regulasi, prinsip serta penyusunan laporan keuangan akuntansi sektor publik	Memahami kebijakan / regulasi, prinsip serta penyusunan laporan keuangan akuntansi sektor publik
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang akuntansi keuangan	Menguasai proses penyusunan laporan keuangan dengan memanfaatkan aplikasi	
Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah Prosedural	Mampu mengaplikasikan konsep ilmu perpajakan	Memahami prinsip, kebijakan dan perhitungan perpajakan di Indonesia	Memahami prinsip, kebijakan dan perhitungan perpajakan di Indonesia
	Mampu mengaplikasikan konsep ilmu Dasar Umum dan Bahasa	Memahami prinsip dalam konsep ilmu dasar umum dan bahasa	Memahami prinsip dalam konsep ilmu dasar umum dan bahasa
	Mampu mengaplikasikan konsep sosial ekonomi	Memahami prinsip dalam konsep ilmu sosial ekonomi	Memahami prinsip dalam konsep ilmu sosial ekonomi



	Mampu memformulasikan penyelesaian prosedur akuntansi	Memahami mekanisme penyelesaian masalah dalam ilmu akuntansi	Memahami mekanisme penyelesaian masalah dalam ilmu akuntansi
Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data	Mampu menganalisis kinerja yang telah dilakukan serta mengambil keputusan terhadap hasil analisis laporan keuangan yang telah dibuat	Mampu menganalisis kinerja yang telah dilakukan serta mengambil keputusan terhadap hasil analisis laporan keuangan yang telah dibuat
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	Mampu melakukan komunikasi terkait analisis kinerja yang telah dilakukan	Mampu melakukan komunikasi terkait analisis kinerja yang telah dilakukan
Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu	Mampu memiliki orientasi pengembangan diri dalam mendukung bisnisnya	Mampu memiliki orientasi pengembangan diri dalam mendukung bisnisnya
	Bersikap sesuai dengan nilai-nilai Islam	1. Bertaqwa kepada Allah SWT 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam setiap aktivitas 3. Menginternalisasi nilai-nilai Islam, norma dan etika akademik	1. Bertaqwa kepada Allah SWT 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam setiap aktivitas 3. Menginternalisasi nilai-nilai Islam, norma dan etika akademik



5. Sebaran Mata Kuliah Prodi Akuntansi

5.1 Daftar Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Mata Kuliah Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan	Prasyarat
			T	P	Jumlah		
1	UAP101	Akhlaqul Kharimah	1	1	2	UNIV	
2	MKD102A KT	Pendidikan Agama Islam	2	0	2	MKD	
3	MKD103 AKT	Pendidikan Pancasila	2	-	2	MKD	
4	MKD104 AKT	Bahasa Indonesia	2	-	2	MKD	
5	AKN105	Pengantar Manajemen	3	-	3	Prodi	
6	AKN106	Pengantar Ekonomi	3	-	3	Prodi	
7	AKN107	Pengantar Bisnis	2	1	3	Prodi	
8	AKN108	Pengantar Akuntansi I	2	1	3	Prodi	
Jumlah			17	3	20		

Mata Kuliah Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan	Prasyarat
			T	P	Jumlah		
1	UAP201	Alquran Hadist	1	1	2	UNIV	
2	UAP202	Kewirausahaan	1	2	3	UNIV	
3	MKD203 AKT	Bahasa Inggris	2	0	2	MKD	
4	MKD204 AKT	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	2	MKD	
5	AKN205	Teori Ekonomi Mikro	3	0	3	Prodi	
6	AKN206	Aspek Hukum Dalam Bisnis	3	0	3	Prodi	
7	AKN207	Matematika Bisnis	2	1	3	Prodi	
8	AKN208	Pengantar Akuntansi II	1	2	3	Prodi	Pengantar Akuntansi I
Jumlah			15	6	21		

**Mata Kuliah Semester III**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan	Prasyarat
			T	P	Jumlah		
1	FSB301	Komunikasi Bisnis	2	1	3	FAK	
2	AKN302	Akuntansi Kesehatan	3	0	3	Prodi	Pengantar Akuntansi II
3	AKN303	Manajemen Keuangan	2	1	3	Prodi	
4	AKN304	Akuntansi Keuangan Menengah I	1	2	3	Prodi	Pengantar Akuntansi II
5	AKN305	Akuntansi Biaya	2	1	3	Prodi	Pengantar Akuntansi II
6	AKN306	Pengantar Pasar Modal	3	0	3	Prodi	
7	AKN307	Perpajakan I	2	1	3	Prodi	
Jumlah			15	6	21		

Mata Kuliah Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan	Prasyarat
			T	P	Jumlah		
1	UAP401	Kecerdasan Digital	1	1	2	UNIV	
2	AKN402	Akuntansi Keuangan Menengah II	2	1	3	Prodi	AKM I
3	AKN403	Akuntansi Manajemen	2	1	3	Prodi	
4	AKN404	Penganggaran	2	1	3	Prodi	Pengantar Manajemen
5	AKN405	Statistik	2	1	3	Prodi	Matematika Bisnis
6	AKN406	Akuntansi Syariah	2	1	3	Prodi	Pengantar Akuntansi II
7	AKN407	Perpajakana II	1	2	3	Prodi	Perpajakan I
Jumlah			12	8	20		

Mata Kuliah Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan	Prasyarat
			T	P	Jumlah		
1	AKN501	Akuntansi Keuangan Lanjuatan I	2	1	3	Prodi	AKM II
2	AKN502	Manajemen Keuangan Rumah Sakit	2	1	3	Prodi	Akuntansi Manajemen
3	AKN503	Riset Bisnis	2	1	3	Prodi	Bahasa Inggris
4	AKN504	Auditing I	2	1	3	Prodi	
5	AKN505	Analisis Laporan Keuangan	2	1	3	Prodi	Pengantar Akuntansi II
6	AKN506	Metode Penelitian Akuntansi	2	1	3	Prodi	
7	AKN507	Sistem Informasi Manajemen	3	0	3	Prodi	
Jumlah			15	6	21		

**Mata Kuliah Semester VI**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan	Prasyarat
			T	P	Jumlah		
1	AKN601	Akuntansi keuangan Lanjutan II	2	1	3	Prodi	AKL I
2	AKN602	Akuntansi Sektor Publik	3	0	3	Prodi	
3	AKN603	Auditing II	3	0	3	Prodi	Auditing I
4	AKN604	Seminar Akuntansi	1	2	3	Prodi	Metopen AKT
5	AKN605	Sistem Informasi Akuntansi Rumah Sakit	2	1	3	Prodi	
6	AKN606	Sistem Pengendalian Manajemen	3	0	3	Prodi	SIM
Jumlah			14	4	18		

Mata Kuliah Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan	Prasyarat
			T	P	Jumlah		
1	AKN701	Teori Akuntansi	3	0	3	Prodi	
2	AKN702	Praktek Kerja Lapangan	0	4	4	Prodi	
3	AKN703	Bahasa Inggris Profesi	1	1	2	Prodi	
4	AKN704	Etika Bisnis dan Profesi	3	0	3	Prodi	
5	AKN705	KKN	0	4	4	Prodi	
Konsentrasi Perbankan							
6	AKN706	Banking & Non Banking	2	1	3	Pilihan	
Konsentrasi Audit							
6	AKN707	Audit Forensik dan Investigasi	2	1	3	Pilihan	
Konsentrasi Perpajakan							
6	AKN708	Akuntansi Perpajakan	2	1	3	Pilihan	
Konsentrasi Pelaporan Keuangan							
6	AKN709	Akuntansi Keprilakuan	2	1	3	Pilihan	
Jumlah			9	10	19		

Mata Kuliah Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan	Prasyarat
			T	P	Jumlah		
1	FSB802	Skripsi	0	6	6	Prodi	
Jumlah			0	6	6	Prodi	



5.2 STRUKTUR KURIKULUM BERBASIS MBKM

	SEMESTER								Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
SEBARAN SKS MATA KULIAH WAJIB PRODI									
Jumlah SKS Dasar (MKD)	6	4	0	0	0	0	0	0	10
Jumlah SKS MK UAP	2	5	0	2	0	0	0	0	9
Jumlah SKS MK FSB	0	0	3	0	0	0	0	6	9
Jumlah SKS MK Wajib Prodi (PS)	12	12	18	18	20	18	17	0	115
Jumlah SKS MK Peminatan (Pilihan)	0		0	0	0	0	3	0	3
Jumlah SKS Merdeka Belajar	0	0	0	0	0	0	20	0	20
TOTAL SKS									146
Jumlah SKS Teori	17	15	15	12	14	15	11	0	99
Jumlah SKS Praktik	3	6	6	8	6	3	9	6	47
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib	20	21	21	20	20	18	20	6	146
SEBARAN JUMLAH MATA KULIAH PRODI AKUNTANSI									
Jumlah MK Dasar (MKD)	3	2	0	0	0	0	0	0	5
Jumlah MK UAP	1	2	0	1	0	0	0	0	4
Jumlah MK FSB	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Jumlah MK Wajib (PS)	4	4	6	6	7	6	5	0	38
Jumlah MK Peminatan (Pilihan)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Jumlah Mata Kuliah	8	8	7	7	7	6	6	1	50
Jumlah Mata Kuliah Peminatan (untuk dipilih)	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Jumlah Mata Kuliah Merdeka Belajar (dikonversikan)	0	0	0	0	0	0	6	0	6



5.3 Keterkaitan CPL dengan Mata Kuliah

NO	MK	CPL SIKAP		CPL KU				CPL KK		CPL PP			
		S1	S2	KU1	KU2	KU3	KU4	KK1	KK 2	PP 1	PP 2	PP 3	PP 4
SEMESTER I													
1	Akhlaqul Kharimah	√	√										
2	Pendidikan Agama Islam	√	√										
3	Pendidikan Pancasila	√	√										
4	Bahasa Indonesia	√	√										
5	Pengantar Manajemen	√	√	√	√	√	√			√			
6	Pengantar Ekonomi	√	√	√	√	√	√			√			
7	Pengantar Bisnis	√	√	√	√	√	√			√			
8	Pengantar Akuntansi I	√	√	√		√		√		√	√		
SEMESTER II													
1	Alquran Hadist	√	√										
2	Kewirausahaan	√	√	√	√				√	√	√		
3	Bahasa Inggris	√	√	√									
4	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√										
5	Teori Ekonomi Mikro	√	√	√	√					√			√
6	Aspek Hukum Dalam Bisnis	√	√	√	√			√		√			
7	Matematika Bisnis	√	√	√									
8	Pengantar Akuntansi II	√	√	√		√		√		√	√		
SEMESTER III													
1	Komunikasi Bisnis (IPE)	√	√	√		√				√			√
2	Akuntansi Kesehatan	√		√		√		√		√	√		
3	Manajemen Keuangan	√		√		√		√		√	√		√
4	Akuntansi Keuangan Menengah I	√		√		√		√		√	√		√
5	Akuntansi Biaya	√		√		√		√		√	√		√
6	Pengantar Pasar Modal	√		√	√					√	√		
7	Perpajakan I	√		√	√					√	√		
SEMESTER IV													
1	Kecerdasan Digital	√	√	√		√				√			
2	Akuntansi Keuangan Menengah II	√	√	√		√		√		√	√		√
3	Akuntansi Manajemen	√		√		√		√		√	√		√
4	Penganggaran	√	√	√	√			√		√		√	√
5	Statistik		√	√		√							
6	Akuntansi Syariah	√	√	√		√		√		√	√		
7	Perpajakana II	√		√	√					√	√		
SEMESTER V													
1	Akuntansi Keuangan Lanjuatan I	√	√	√		√		√		√	√		√



6. IMPLEMENTASI KAMPUS MERDEKA

6.1 Magang/ Praktik Kerja

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi diantaranya, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.



6.2 Bentuk Kegiatan Pembelajaran Merdeka Belajar

Bentuk kegiatan pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan didalam Program Studi dan di Luar Program Studi meliputi :



Terdapat 8 (delapan) bentuk kegiatan pembelajaran yang ditawarkan kepada mahasiswa, diantaranya : Pertukaran pelajar, Magang/ Praktik kerja, Asistensi Mengajar di satuan pendidikan, Penelitian/ Riset, Proyek kemanusiaan, Kegiatan Wirausaha, Studi/ Proyek Independen, dan Membangun desa/ Kuliah Kerja Nyata Tematik. Dari 8 (delapan) bentuk kegiatan yang ditawarkan kepada mahasiswa, Program Studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjalankan salah satu bentuk kegiatan tersebut, yaitu **Magang/ Praktek Kerja**.



6.3 Magang/ Praktik Kerja

Selama ini mahasiswa kurang mendapat pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata sehingga kurang siap bekerja. Sementara magang yang berjangka pendek (kurang dari 6 bulan) sangat tidak cukup untuk memberikan pengalaman dan kompetensi industri bagi mahasiswa. Perusahaan yang menerima magang juga menyatakan magang dalam waktu sangat pendek tidak bermanfaat, bahkan mengganggu aktivitas di Industri.

Tujuan program magang antara lain:

Program magang 1-2 semester, memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*). Selama magang mahasiswa akan mendapatkan *hardskills* (keterampilan, *complex problem solving*, *analytical skills*, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.). Sementara industri mendapatkan talenta yang bila cocok nantinya bisa langsung di-*recruit*, sehingga mengurangi biaya *recruitment* dan *training* awal/ induksi. Mahasiswa yang sudah mengenal tempat kerja tersebut akan lebih mantab dalam memasuki dunia kerja dan karirnya. Melalui kegiatan ini, permasalahan industri akan mengalir ke perguruan tinggi sehingga meng-*update* bahan ajar dan pembelajaran dosen serta topik-topik riset di perguruan tinggi akan makin relevan.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui kerja sama dengan mitra antara lain perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (*startup*). Adapun untuk mekanisme pelaksanaan magang/ praktik kerja adalah sebagai berikut.

1) Perguruan Tinggi

- a) Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian.
- b) Menyusun program magang bersama mitra, baik isi/content dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.
- c) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang.
- d) Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi.



- e) Dosen pembimbing bersama supervisor menyusun logbook dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.
- f) Pemantauan proses magang dapat dilakukan melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

2) Mitra Magang

- a) Bersama Perguruan Tinggi, menyusun dan menyepakati program magang yang akan ditawarkan kepada mahasiswa.
- b) Menjamin proses magang yang berkualitas sesuai dokumen kerja sama (MoU/SPK).
- c) Menyediakan *supervisor/mentor/coach* yang mendampingi mahasiswa/ kelompok mahasiswa selama magang.
- d) Memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang).
- e) *Supervisor* mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.

3) Mahasiswa

- a) Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar/ melamar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
- b) Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan mendapatkan dosen pembimbing magang.
- c) Melaksanakan kegiatan Magang sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing magang.
- d) Mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
- e) Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing.

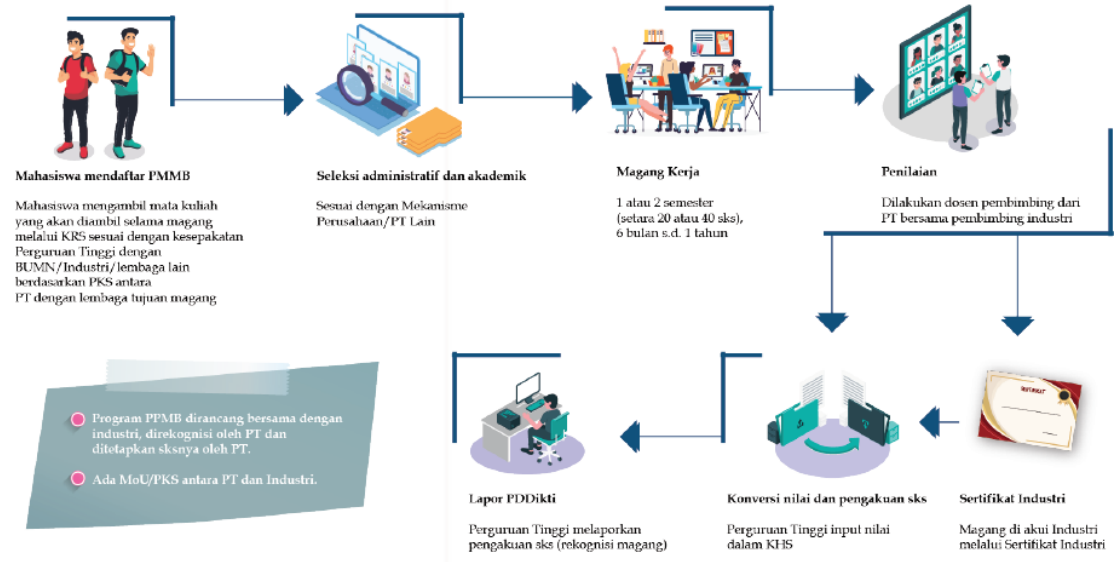
4) Dosen Pembimbing & Supervisor

- a) Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang.
- b) Dosen pembimbing memberikan arahan dan tugas-tugas bagi mahasiswa selama proses magang. Supervisor menjadi mentor dan membimbing mahasiswa selama proses magang.



- c) Dosen pembimbing bersama supervisor melakukan evaluasi dan penilaian atas hasil magang.

Proses Kegiatan Magang



Mahasiswa program studi akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu yang mengikuti kegiatan magang/ praktek kerja dilakukan selama 1 (satu) semester dan wajib mendapatkan minimum 20 SKS (tidak boleh kurang, tetapi boleh lebih banyak).

Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaiannya

Fokus dari program merdeka belajar adalah pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Kurikulum Pendidikan Tinggi pada dasarnya bukan sekedar kumpulan mata kuliah, tetapi merupakan rancangan serangkaian proses Pendidikan/ pembelajaran untuk menghasilkan suatu *learning outcomes* (capaian pembelajaran).

Secara umum penyetaraan bobot kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dapat dikelompokkan menjadi 2 bentuk yaitu bentuk bebas (*free form*) dan bentuk terstruktur (*structured form*).

Program studi Akuntansi Universitas Aisyah Pringsewu dalam memberikan kesempatan magang/ praktik kerja kepada mahasiswa dalam hal penyetaraan bobot SKS dan penilaian menggunakan bentuk terstruktur (*structured form*).



Bentuk berstruktur (*structured form*)

Kegiatan merdeka belajar juga dapat distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. 20 (dua puluh) SKS tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan magang.

Program studi akuntansi universitas aisyah pringsewu menarwarkan kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan magan/ praktik kerja dalam bentuk implementasi MBKM pada semester 7 (tujuh) dimana mata kuliah pada semester tersebut dikonversikan dalam bentuk magang/ praktik kerja sebanyak 20 (dua puluh) SKS. Berikut mata kuliah semester 7 (tujuh) yang bisa dikonversikan menjadi kegiatan magang/ praktik kerja :

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Wajib/ Pilihan
			T	P	Jumlah	
1	AKN701	Teori Akuntansi	3	0	3	Prodi
2	AKN702	Praktek Kerja Lapangan	0	4	4	Prodi
3	AKN703	Manajemen Strategi	3	0	3	Prodi
4	AKN704	Bahasa Inggris Profesi	1	1	2	Prodi
5	AKN705	KKN	0	4	4	Prodi
Konsentrasi Perbankan						
6	AKN706	Banking & Non Banking	2	1	3	Pilihan
Konsentrasi Audit						
6	AKN707	Audit Forensik dan Investigasi	2	1	3	Pilihan
Konsentrasi Perpajakan						
6	AKN708	Akuntansi Perpajakan	2	1	3	Pilihan
Konsentrasi Pelaporan Keuangan						
6	AKN709	Akuntansi Keprilakuan	2	1	3	Pilihan
Jumlah			11	9	20	



7 PENUTUP

Keberhasilan penyelenggaraan proses pembelajaran dengan menggunakan kurikulum pendidikan SI Akuntansi berbasis MBKM tergantung pada perencanaan program yang akurat, pelaksanaan yang berkualitas dan penilaian yang berkesinambungan dan didukung oleh SDM, sarana dan prasarana yang sesuai standar. Pendekatan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Student Center Learning (SCL)*. Kurikulum Pendidikan SI Akuntansi dimaksudkan sebagai panduan dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Dengan kurikulum yang berimplementasikan MBKM diharapkan mampu menghasilkan kualitas yang diperoleh mahasiswa program studi akuntansi.
