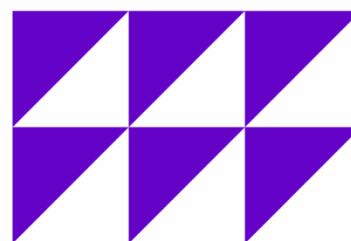


# LAPORAN

# KETERCAPAIAN RENSTRA

**2021/2022**



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU  
NOMOR : 1960.2/UAP.RK/DI/PR/VIII/2022

TENTANG  
**LAPORAN KETERCAPAIAN RENSTRA UNIVERSITAS AISYAH  
PRINGSEWUTAHUN 2021-2022**

DENGAN MENYEBUT NAMA ALLAH YANG MAHA PENGASIH LAGI MAHA  
PENYAYANG

**REKTOR UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU**

- Menimbang:
- a. bahwa dalam rangka pencapaian keberhasilan dan berlanjutnya Universitas Aisyah Pringsewu, maka perlu dirumuskan sebuah laporan ketercapaian renstra secara sistematis dan berkelanjutan;
  - b. bahwa dalam laporan ketercapaian renstra universitas akan membantu untuk mencapai keberhasilan dan kemajuan sebuah institusi;
- Mengingat:
1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tahun tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru danDosen.
  3. Akte Yayasan Aisyah Lampung No. 45 Tanggal 20 Oktober 2009 tentang akte pendirian Yayasan Aisyah Lampung;
  4. Surat Keputusan Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Nomor AHU – 616.AH.01.04 Tahun 2011 tentang Pengesahan Yayasan Aisyah Lampung;
  5. Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia Nomor 417/KPT/I/2019 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pringsewu di Kabupaten Tanggamus, Sekolah Tinggi Teknologi Aisyah di Kabupaten Pringsewu, dan Akademi Kebidanan Medica Bakti Nusantara di Kabupaten Pringsewu menjadi Universitas Aisyah Pringsewu di Kabupaten Pringsewu Lampung yang Diselenggarakan oleh Yayasan Aisyah Lampung.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU tentang LAPORAN KETERCAPAIAN RENSTRA UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWUTAHUN 2021-2022**
- KESATU : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan dan penghitungan kembali sebagaimana mestinya
- KEDUA : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak di tetapkan

Ditetapkan di : Pringsewu  
Pada Tanggal : 24 Agustus 2022  
Universitas Aisyah Pringsewu Rektor



Wisnu PRINGSEWU, S.Kep., Ners., MAN

Tembusan:

- Fakultas di lingkungan Universitas AisyahPringsewu
- Ka.Prodi di lingkungan Universitas AisyahPringsewu
- Arsip

## VISI MISI UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU

### Visi

Menjadi Universitas yang Unggul dengan penguatan tata kelola dalam menyelenggarakan pembelajaran berbasis inovasi teknologi digital untuk berkontribusi pada pembangunan manusia Indonesia yang berkelanjutan, berdaya saing dan berlandaskan nilai akhlakul kharimah

Unggul : Universitas Aisyah Pringsewu menyelenggarakan Pendidikan dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

UNGGUL	MAKNA
<b>Unggul</b>	Universitas Aisyah Pringsewu menyelenggarakan Pendidikan dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
<b>Inovasi teknologi digital</b>	Mempunyai kemampuan untuk membangun jejaring kerjasama untuk mendukung kualitas dan relevansi kegiatan pendidikan dan pengajaran sesuai perkembangan ilmu pengetahuan & teknologi .
<b>Dinamika pembangunan manusia Indonesia yang berkelanjutan</b>	Mempunyai kemampuan dan daya dampak bagi pembangunan Indonesia dengan membangun iklim akademik (pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat), yang menghasilkan sumberdaya manusia unggul (berkarakter dan berintegritas).
<b>Nilai akhlakul kharimah</b>	Mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dan berinovasi dengan menjunjung nilai-nilai BEDA dan berlandaskan tuntunan Islam

### Misi

misi Universitas Aisyah Pringsewu yaitu:

1. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan tinggi yang profesional dan berkelanjutan untuk meningkatkan citra perguruan tinggi
2. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan memiliki nilai akhlakul karimah
3. Menyelenggarakan tri dharma yang terintegrasi, berinovasi dan berbasis teknologi digital.
4. Menjalani jejaring kerjasama baik tingkat nasional maupun internasional

### Tujuan Universitas Aisyah Pringsewu

Sebagaimana Visi UAP 2019-2024, maka ditetapkan tujuan strategis yang akan dicapai sebagai

berikut:

1. Optimalisasi tata kelola dan kelembangaan
2. Meningkatkan kualitas Dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dan inovatif
3. Meningkatkan kerjasama yang terintegrasi dengan kinerja tridarma perguruan tinggi
4. Meningkatkan kerjasama institusi dengan mitra

### **Sasaran Strategis Universitas Aisyah Pringsewu**

1. Tercapainya akreditasi institusi unggul
2. Terwujudnya prestasi dosen dan mahasiswa di kancah nasional serta internasional
3. Terwujudnya kampus *smart green*.

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Latar Belakang Berdasarkan **Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 417/KPT/I/2019** Tentang **Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyah Pringsewu, Sekolah Tinggi Teknologi Aisyah Pringsewu, dan Akademi kebidanan Medica Bakti Nusantara Menjadi Universitas Aisyah Pringsewu** yang diselenggarakan oleh Yayasan Aisyah Lampung tertanggal 21 Mei 2019.

Bila dilihat dari tanggal berdirinya UAP usia kami memang terbilang sangat muda, bahkan baru lahir, namun kami memiliki pengalaman pengelolaan institusi selama kurang lebih hampir 10 tahun. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Aisyah merupakan institusi awal berdirinya UAP, STIKes Aisyah berdiri sejak tanggal 20 Agustus 2009 berdasarkan **Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 131/D/O/2009**. Dengan pengalaman pengelolaan perguruan tinggi kurang lebih 10 tahun ini maka memberikan gambaran tentang pengelolaan UAP kedepan yang lebih baik lagi.

Badan penyelenggara yaitu Yayasan Aisyah Lampung berperan penting dalam penyelenggaraan UAP, dimana Yayasan Aisyah Lampung memberikan dukungan penuh terhadap perkembangan UAP kedepannya. Dukungan badan penyelenggara ini sangat terlihat saat penggabungan perguruan tinggi dibawah naungan Yayasan Aisyah Lampung menjadi Universitas Aisyah Lampung (UAP) dan Yayasan Aisyah Lampung berkomitmen untuk selalu memberikan dukungan demi kemajuan UAP kedepannya.

Sebagai upaya untuk mencapai tujuan diatas maka perlu dilakukan penyusunan ketercapaian Renstra dalam 1 tahun Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2021/2022.

### **2. Dasar Hukum**

- a. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tahun tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- c. Akte Yayasan Aisyah Lampung No. 45 Tanggal 20 Oktober 2009 tentang akte pendirian Yayasan Aisyah Lampung.
- d. Surat Keputusan Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Nomor AHU – 616.AH.01.04 Tahun 2011 tentang Pengesahan Yayasan Aisyah Lampung.

- e. Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia Nomor 417/KPT/I/2019 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pringsewu di Kabupaten Tanggamus, Sekolah Tinggi Teknologi Aisyah di Kabupaten Pringsewu, dan Akademi Kebidanan Medica Bakti Nusantara di Kabupaten Pringsewu menjadi Universitas Aisyah Pringsewu di Kabupaten Pringsewu Lampung yang diselenggarakan oleh Yayasan Aisyah Lampung.

### **3. Maksud dan Tujuan**

#### **a. Maksud**

Maksud disusunnya ketercapaian Renstra dalam 1 tahun Universitas Aisyah Pringsewu adalah untuk memberikan arah dan panduan dalam menyusun ketercapaian Renstra tahun 2021/2022 untuk mencapai visi misi Universitas Aisyah Pringsewu.

#### **b. Tujuan**

##### **1. Umum**

Secara Umum bertujuan untuk memberikan gambaran evaluasi kegiatan tahun sebelumnya dan Rencana Kegiatan Tahunan untuk Tahun 2021/2022.

##### **2. Khusus**

Tujuan Khusus dari Ketercapaian Renstra ini adalah:

- Memberi gambaran evaluasi kegiatan Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2021/2022.
- Memberi rencana tindak lanjut tahunan pada Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2022/2023.

### **4. Kedudukan, Fungsi dan Tugas Pokok**

#### **a. Kedudukan**

Program studi terdiri dari 14 program studi dan ada 4 Fakultas yang merupakan dibawah naungan Universitas Aisyah Pringsewu dan bertanggungjawab kepada rektor Universitas Aisyah Pringsewu.

#### **b. Fungsi**

- Pelaksanaan pengembangan Pendidikan professional dalam sejumlah keahlian sesuai dengan profesinya.
- Pelaksanaan penelitian dibidang Pendidikan professional
- Pelaksanaan pengabdian masyarakat sesuai di bidang Pendidikan professional
- Pelaksanaan pembinaan civitas akademik dalam hubungannya dengan lingkungan
- Pelaksanaan kegiatan pelayanan administratif.
- Pelaksanaan kegiatan sistem penjaminan mutu.

**BAB II**  
**EVALUASI HASIL KINERJA TAHUN 2021/2022**

**A. Evaluasi Sistem Kedudukan dan Pencapaian Kinerja Tahun 2021/2022**

Evaluasi capaian kinerja berdasarkan Renstra Universitas Aisyah Pringsewu dilakukan dengan cara membandingkan antara target pencapaian, dengan realisasinya. Tingkat capaian kinerja sampai akhir 2021/2022 dilingkungan Universitas Aisyah Pringsewu berdasarkan hasil evaluasi dapat digambarkan dalam tabel berikut:

**EVALUASI KETERCAPAIAN RENSTRA TAHUN 2021/2022**

1. Terwujudnya tata kelola yang baik yang mendukung kemandirian dan kemajuan berkelanjutan

NO	PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	CAPAIAN
1	Sinergitas Visi Misi, Tujuan dan Sasaran Univ, Fakultas & Prodi	Terlaksana pemutakhiran Visi Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas, Fakultas & Prodi yang melibatkan stake holder (IKU)	1x/tahun	Pemutakhiran visi, misi universitas
		Presentase pemahaman Visi Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas, Fakultas & Prodi (IKT)	Tersedia rumusan visi misi tujuan dan sasaran universitas	100% Pemahaman visi, misi Universitas, fakultas, program studi
2	Akuntabilitas, Keberlanjutan, Transparansi, Tata pamong	Presentase dokumen tata pamong & tata kelola Universitas, Fakultas & Prodi (IKU)	Tersedia renstra renop yang mengacu pada permendikbud yang ditetapkan sk rektor	Tersedia 100% Dokumen renstra renop Universitas, Fakultas & Prodi yang mengacu pada permendikbud yang ditetapkan sk rektor
3	Sistem tata pamong & kepemimpinan	Presentase Dokumen & SDM melengkapi struktur kepemimpinan, organisasi, dan tata kerja sesuai tupoksi (IKU)	100% GUG	Terlaksana Good University Government
4	Sistem pengelolaan	Presentase dokumen formal & pedoman pengelolaan (IKU)	100% dokumen Tatapamong	sosialisasi secara internal Analisis Capaian Kinerja Tahunan
5	Sistem Penjamin Mutu Standar Nasional	Jumlah dokumen Inti SPMI & dokumen budaya mutu (IKU)	100% kebijakan, SOP, Standar manual	Tersedia dokumen Tatapamong
		Jumlah dokumen tambahan SPMI (IKT)	8	Tersedia dokumen inti SPMI
6	Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan Dana UAP	Persentase dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan Institusi (IKU)	60%	Tercapai 60%
		Persentase jumlah dana yang bersumber lain terhadap total perolehan Institusi (IKU)	10%	Tercapai 10%



		Persentase Jumlah pendapatan dari eksternal hibah & Unit bisnis (AMC, Aisyah Mart, publikasi jurnal) (IKT)	20%	Tercapai 20%
		Rata-rata jumlah dana oprasional pembelajaran/tahun (IKU)	Rata-rata jumlah dana oprasional pembelajaran/tahun 20 juta	Tercapai 20 juta pertahun
		Rata-rata jumlah dana sarana & prasarana (IKU)	10%	Tercapai 10%
		Rata-rata jumlah dana pengembangan SDM(IKU)	10%	Tercapai 10%
		Rata-rata jumlah dana pembangunan gedung dan fasilitas umum (IKU)	30%	Tercapai 30%
		Rata-rata jumlah dana /pembiayaan penelitian/tahun (IKU)	10 Jt	Tercapai Rerata jumlah dana penelitian 10Jt/org
		Rata-rata jumlah dana pembiayaan PkM/tahun (IKU)	5 Jt	Tercapai Rerata jumlah dana penelitian 5Jt/org
7	Monitoring & evaluasi Fasilitas fisik kampus	Sarana dan prasana pendukung pelaksanaan tri dharma (IKU)	90%	Tersedia Sarana dan prasana pendukung pelaksanaan tri dharma yang mutakhir dan relevan (Tercapai 90%)
8	Pengembangan penyelenggaraan pendidikan berbasis digital	Ketersediaan sistem informasi manajemen (SIM) yang terintegrasi (IKU)	10	Tersedia SIM yang terintegrasi (Tercapai 10 Aplikasi)
		Ketersediaan pengembangan aplikasi berbasis teknologi digital yang mendukung pelaksanaan akademik dan non akademik internal Universitas (IKT)	10	Tersedia SIM internal Universitas (Tercapai 10 Aplikasi)
9	Monitoring & evaluasi audit keuangan eksternal	Hasil Kinerja Keuangan (IKU)	WTP	WTP
10	Optimalisasi standar oprasional prosedur	Pengembangan SOP Akademik (IKU)	100%	Dokumen SOP akademik tercapai 100%
		Pengembangan SOP non Akademik (IKU)	100%	Dokumen SOP non akademik tercapai 100%
11	Evaluasi monitoring tingkat kepuasan	Persentase Tingkat kepuasan layanan PMB (IKU)	100%	100% Tingkat kepuasan layanan PMB
		Persentase tingkat kepuasan layanan kemahasiswaan (IKU)	100%	100% tingkat kepuasan layanan kemahasiswaan
		Persentase kepuasan layanan akademik-dosen dilakukan oleh mahasiswa (IKU)	100%	100% kepuasan layanan akademik-dosen dilakukan oleh mahasiswa
		Persentase kepuasan layanan akademik- Tendik dilakukan oleh mahasiswa (IKU)	Implementasi kepuasan layanan akademi k	Implementasi kepuasan layanan akademik
		Persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan (IKU)	Implementasi dilakukan tim pusat karir	Implementasi dilakukan tim pusat karir

		Persentase kepuasan SDM terhadap layanan institusi (IKU)	100%	Tercapai 100%
		Ranking perguruan tinggi tingkat nasional (IKU)	Indicatorcluster 4 Dengan penguatan impleme ntasi indicatorinput & proses	Indicator cluster 4 dengan penguatan implementasi indicator input & proses
12	Akreditasi Program Studi	Jumlah program studi terakreditasi Baik Sekali (IKU)	4 prodi terakreditasi baik sekali	Tercapai 4 prodi terakreditasi baik sekali & proses jumlah prodi bertambah 4
		Jumlah program studi terakreditasi Unggul (IKT)	Perencanaan 1 prodi terakredit asi unggul	Belum Tercapai 1 prodi terakreditasi unggul

## 2. Meningkatnya kualitas dan keunggulan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berdaya saing

NO	PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	CAPAIAN
13	<b>Keketatan seleksi penerimaan mahasiswa baru (PMB)</b>	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung (IKU)	1200:800	Tercapai 1200:800
		Jumlah daya tampung mahasiswa baru (IKT)	800	Tercapai 800 Jumlah daya tampung mahasiswa baru
		Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus (IKU)	3:1	Tercapai 3:1 Rasio jumlah
		Persentase jumlah mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar ulang (IKU)	100%	Tercapai 100% jumlah mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar ulang
		Terlaksananya Masa Taaruf (MATA) UAP bagi mahasiswa baru tiap tahun (IKT)	100%	100% Terlaksananya Masa Taaruf
		Jumlah mahasiswa asing (IKU)	Workshopdan sosialisasi kebutuhan mahasiswa Asing Dan Tercapai 1 jumlah mahasiswa asing	Belum tercapai jumlah mahasiswa asing
		Pembukaan program studi baru (IKU)	Proses dan pengajuan penambahan 2 prodi	Tercapai jumlah 2 prodi baru
14	Optimalisasi Layanan Kemahasiswaan	Jumlah Layanan kemahasiswaan(IKU)	Dokumen 6 panduan layanan kemahasiswaan & SOP	Tercapai 6 Dokumen panduan layanan kemahasiswaan & SOP
		Layanan bimbingan, keIslaman dan akhlakul karimah(IKT)	Pembuatan unit kesilaman	Terbentuk Unit Keislaman
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa (IKU)	5%	Tercapai 5%
		Persentase program kerja organisasi mahasiswa yang dilaksanakan(IKT)	100%	Tercapai 100%
		Presentase mahasiswa berwirausaha (IKU)	5% perprodi	Tercapai 5% per prodi
15	Peningkatan kualitas lulusan yang berdaya saing	Rata-rata IPK mahasiswa (IKU)	Rata rataIPK 3.26	Tercapai 3.26
		Jumlah mahasiswa berprestasi akademik (IKU)	10 Regional	Tercapai 10 Regional
		Perolehan prestasi akademik tingkat Internasional(IKT)	1	Belum terdapat prestasi akademik tingkat Internasional

		Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik (IKU)	10	Tercapai 10
		Perolehan prestasi non akademik tingkat Internasional(IKT)	3	Belum tercapai 3 prestasi
		Rata-rata lama studi lulusan S1(IKU)	100% lama studi 4 Tahun	Tercapai 100% lama studi 4 Tahun
		Rata-rata lama studi lulusan D3 (IKU)	100% lama studi 3Tahun	Tercapai 100% lama studi 3 Tahun
		Rata-rata IPK lulusan (IKU)	3.26	Tercapai IPK 3.26
		Rasio lulusan tepat waktu (IKU)	100% < 3 tahun	Tercapai
		Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/ profesi/industry (IKU)	Kebijakan sertifikat kompetensi sebagai syarat kelulusan	Tercapai
		Persentase lulusan yang memiliki sertifikat ke Islaman(IKT)	100%	Tercapai 100%
16	Pelacakan alumni & pengguna lulusan	Pelaksanaan pusat karir dan tracer studi Aisyah Career Development Center (ACDC) (IKU)	Dilaksanakan tiaptahun Respon rate 80% dari total lulusan	Tercapai 80% (Respon Rate)
		Persentase program kerja Ikatan Alumni UAP Lampung (AULA) yang dilaksanakan(IKT)	Dilaksanakan tiaptahun Temu alumni	Tercapai (Temu Alumni)
		Presentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama (IKU)	Rata-rata <3 Bulan	Tercapai 100%
		Jumlah lulusan yang bekerja (IKT)	Tingkat wilayah/local tidak berizin 100%	100% (Tercapai Tingkat wilayah/local tidak berizin)
		Persentase kesesuaian lulusan bekerja sesuai dengan program studi (IKU)	100% Sesuai bidang Ilmu	Tercapai 100%
		Jumlah lulusan yang memiliki jabatan di tempat kerja (IKT)	10%	Tercapai 10%
		Persentase kesesuaian penempatan bidang kerja dengan jenjang pendidikan (IKU)	Jabatan sesuai pendidikan 100%	Tercapai Jabatan sesuai pendidikan 100%
		Prosentasi kepuasan pengguna lulusan terhadap alumni (IKU)	80% SangatPuas	Tercapai 80% Sangat Puas
17	SDM unggul dan berdaya saing	Jumlah dosen Asisten Ahli (IKU)	43	Tercapai 52 Asisten Ahli
		Jumlah dosen Lektor (IKU)	15	Tercapai 24 dosen Lektor
		Persentase dosen Lektor Kepala (IKU)	N/A	Belum Tercapai (Tidak Memiliki Lektor Kepala)
		Persentase dosen tersertifikasi (SERDOS) (IKU)	15	Tercapai (Jumlah SERDOS)
		Persentase Dosen Bersertifikat kompetensi,profesi, industry	100%	Tercapai (Dosen Bersertifikat

		(IKU)		kompetensi, profesi, industry)
		Persentase Dosen ber sertifikat kompetensi profesi Industri Internasional(IKT)	N/A	Belum Memiliki Sertifikat Tingkat Internasional
		Persentase tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat kompetensi (IKU)	100%	Tercapai 100%
		Persentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi Internasional(IKT)	N/A	Belum Memiliki Sertifikat Tingkat Internasional
		Persentase dosen tetap berkualifikasi S2 (IKU)	100%	Tercapai 100%
		Persentase dosen tetap berkualifikasi S3(IKT)	4,8%	Tercapai 4,8%
		Rasio dosen tetap terhadap jumlah seluruh dosen (IKU)	80%	Tercapai 100% Dosen Tetap
		Presentase dosen & tendik yang memiliki sertifikat Tahsin(IKT)	100%	Tercapai 100%
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa (IKU)	1:30	Tercapai 1:30

### 3. Meningkatnya relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat

NO	PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	CAPAIAN	
18	Pengembangan kurikulum sesuai KKNI & Profil Lulusan	Prosentase kehadiran mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan laboratorium (IKU)	80%	Tercapai 90% (Kehadiran Mahasiswa)	
		Rasio jumlah praktik dengan jumlah mata kuliah Diploma (IKU)	40% Teori 60% Praktik	Tercapai 40% Teori 60% Praktik	
		Rasio jumlah praktik dengan jumlah mata kuliah Sarjana (IKU)	20% Teori 80% Praktik	Tercapai 20% Teori 80% Praktik	
		Prosentase dokumen kurikulum universitas, fakultas dan prodi terkait akhlakul karimah & teknologi digital (IKT)	100%	100% Tersedia dokumen kurikulum yang mengacu pada visi	
19	Mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran	Persentase mata kuliah yang menggunakan daring (blended learning) (IKU)	100%	100% Perkuliahan menggunakan blended learning	
		Persentase dokumen evaluasi dan penyusunan kurikulum (IKU)	N/A	Tercapai	
		Persentase kebijakan dan pedoman dokumen pembelajaran (IKU)	100%	Tercapai 100%	
20	Integrasi tridarma perguruan tinggi	Jumlah integrasi penelitian & pKM sebagai bahan/buku ajar (IKU)	10 Integrasi	Tercapai 100%	

		Jumlah dokumen kegiatan yang meningkatkan suasana akademik (IKU)	1 Kegiatan/bulan	Tercapai 100%	
		Terlaksananya kebebasan akademik conference berupa penelitian & pengabdian masyarakat. (IKT)	1 Kegiatan	Tercapai	
21	Implementasi Penelitian & publikasi	Jumlah Penelitian (IKU)	67	Tercapai 100%	
		Jumlah dosen mendapat hibah penelitian tingkat nasional & Internasional(IKT)	1	Tercapai 100%	
		Jumlah Publikasi nasional (IKU)	67	Tercapai 100%	
		Jumlah Publikasi internasional(IKT)	2	Tercapai 100%	
		Jumlah HAKI yang didaftarkan (IKU)	5	Tercapai 100%	
		Jumlah jurnal internal yang dikelola (IKU)	4	Tercapai 100%	
		Jumlah Sitasi karya ilmiah(IKT)	80 Karya Ilmiah	Tercapai 100%	
		Jumlah Prototype R & D (IKU)	N/A	Belum Tercapai	
		Persentase pemanfaatan teknologi digital sebagai objek penelitian dan inovasi(IKT)	N/A	Tercapai	
22	Implementasi PkM & kebermanfaatan luaran	Jumlah Pengabdian Masyarakat (IKU)	50	Tercapai 100%	
		Jumlah dosen mendapat hibah PkM tingkat nasional & internasional(IKT)	3	Tercapai 100%	
		Jumlah prototype Industri, Instansi & Masyarakat (IKU)	3	Tercapai 100%	
		Jumlah incubator bisnis kewirausahaan(IKT)	3	Tercapai 100%	
		Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat (IKU)	3	Tercapai 100%	
		Persentase pemanfaatan teknologi digital sebagai pengabdian masyarakat(IKT)	3	Tercapai 100%	
23	Optimalisasi kinerja dosen	Presentase jumlah prestasi/kinerja dosen (IKU)	10	Tercapai 100%	
		Persentase dosen sebagai tenaga ahli(IKT)	2	Tercapai 100%	

#### 4. Terwujudnya kerjasama ditingkat nasional dan internasional

NO	PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	CAPAIAN
24	Mengoptimalkan pemanfaatan kerjasama guna mendukung tridarma perguruan tinggi	Jumlah Mou dengan Instansi Lokal/Wilayah (IKU)	43	Tercapai 100%
		Jumlah MoU dengan Instansi Nasional (IKU)	6	Tercapai 100%

		Jumlah MoU dengan Intsansi Internasional (IKU)	9	Tercapai 100%
		Jumlah MoU dengan pendidikan (Industri & Lahan Praktik) (IKU)	43	Tercapai 100%
		Jumlah MoA pengembangan kualitas SDM dosen Staf & Karyawan(IKT)	6	Tercapai 100%
		Jumlah MoA tindak lanjut kerjasama bidang penelitian(IKU)	6	Tercapai 100%
		Jumlah MoA tindak lanjut kerjasama bidang pengabdian masyarakat(IKU)	9	Tercapai 100%
		Jumlah MoA tindak lanjut kerjasama bidang pendidikan(IKU)	43	Tercapai 100%

## B. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Kegiatan

Berikut ini akan dipaparkan evaluasi ketercapaian renstra tahun 2021/2022. Ada beberapa indikator yang belum didapat antara lain :

- Jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan memenuhi target yang telah ditetapkan hal ini dikarenakan sebagian besar dosen terlambat mempublikasikan ke bagian LPPM sehingga melebihi batas waktu publikasi.
- Presentase tingkat penyerapan lulusan dipasar kerja masih dibawah target. Hal ini sebenarnya bukan pada rendahnya serapan terhadap lulusan, tetapi masih dalam batas kemampuan prodi dalam menggali informasi tentang penempatan kinerja lulusan.
- Kumulatif dosen yang tersertifikasi (SERDOS) sudah mencapai target.
- Produk inovasi berbasis IPC belum memenuhi target
- Jenjang akademik Sudah memenuhi target
- Persentase jumlah doktor belum memenuhi target karena baru menyelesaikan S2
- sertifikat kompetensi tenaga kependidikan sudah memenuhi target
- Pengembangan program ILC
- Jumlah bahan ajar yang disusun oleh dosen belum memenuhi target hal ini dikarenakan dosen belum memiliki bekal cukup dalam penyusunan bahan ajar.
- Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabmas belum maksimal
- Pembaharuan Kerjasama dalam dan luar negeri sudahterealisasi secara maksimal
- Belum maksimalnya untuk pengembangan kurikulum institusi.

## C. Isu Strategi dan Masalah

Selain permasalahan diatas, Universitas Aisyah Pringsewu juga menghadapi beberapa isu terkait dengan perubahan kebijakan pemerintah. Adapun strategis yang dihadapiantara

lain :

1. Program peningkatan mutu proses pengelolaan pendidikan yang terstandar pada kegiatan penyusunan borang penilaian. Borang penilaian atau borang penilaian yang digunakan untuk menilai Institusi yang mengacu pada penilaian dengan Predikat A atau uunggulan.
2. Program peningkatan kuantitas dan kualitas lulusan yang dihasilkan oleh program studi dilingkungan Universitas pada kegiatan evaluasi pembelajaran khususnya pembuatan bahan ajar masih jauh dari target yang diharapkan sementara ini merupakan indikator kualitas pertemuan antara dosen dan mahasiswa, sehingga diperlukan adanya terobosan khusus untuk segera mencapai target ini.
3. Melakukan jejaring Kerjasama dengan pemerintah daerah dan pusat terkait dengan Tridarma perguruan tinggi.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Ketercapaian Renstra Universitas Aisyah Pringsewu tahun 2021 – 2022 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan Universitas. Ketercapaian renstra pada tahun 2020/2021 sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Universitas, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun 2021/2022.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan sekolah tinggi dapat melakukan perubahan dengan persetujuan senat Universitas Aisyah Pringsewu. Berhasilnya implementasi evaluasi ketercapaian renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Universitas, serta dukungan pemerintah dan masyarakat.

Keberhasilan pelaksanaan ketercapaiannya renstra tahun 2021/2022 ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika Universitas Aisyah Pringsewu hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam renstra ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT