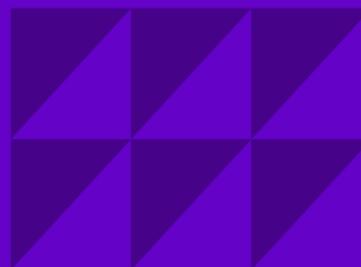


LAPORAN

KETERCAPAIAN RENSTRA

UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU

2019/2020



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU
NOMOR : 1860.1/UAP.RK/DI/PR/VIII/2020

TENTANG
**LAPORAN KETERCAPAIAN RENSTRA UNIVERSITAS AISYAH
PRINGSEWUTAHUN 2019-2020**

DENGAN MENYEBUT NAMA ALLAH YANG MAHA PENGASIH LAGI MAHA
PENYAYANG

REKTOR UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU

- Menimbang:
- a. bahwa dalam rangka pencapaian keberhasilan dan berlanjutnya Universitas Aisyah Pringsewu, maka perlu dirumuskan sebuah laporan ketercapaian renstra secara sistematis dan berkelanjutan;
 - b. bahwa dalam laporan ketercapaian renstra universitas akan membantu untuk mencapai keberhasilan dan kemajuan sebuah institusi;
- Mengingat:
1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tahun tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru danDosen.
 3. Akte Yayasan Aisyah Lampung No. 45 Tanggal 20 Oktober 2009 tentang akte pendirian Yayasan Aisyah Lampung;
 4. Surat Keputusan Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Nomor AHU – 616.AH.01.04 Tahun 2011 tentang Pengesahan Yayasan Aisyah Lampung;
 5. Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia Nomor 417/KPT/I/2019 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pringsewu di Kabupaten Tanggamus, Sekolah Tinggi Teknologi Aisyah di Kabupaten Pringsewu, dan Akademi Kebidanan Medica Bakti Nusantara di Kabupaten Pringsewu menjadi Universitas Aisyah Pringsewu di Kabupaten Pringsewu Lampung yang Diselenggarakan oleh Yayasan Aisyah Lampung.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU tentang LAPORAN KETERCAPAIAN RENSTRA UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWUTAHUN 2019-2020**
- KESATU : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan dan penghitungan kembali sebagaimana mestinya
- KEDUA : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak di tetapkan

Ditetapkan di : Pringsewu
Pada Tanggal : 25 Agustus 2020
Universitas Aisyah Pringsewu Rektor



Wisnu PRINGSEWU, S.Kep., Ners., MAN

Tembusan:

- Fakultas di lingkungan Universitas AisyahPringsewu
- Ka.Prodi di lingkungan Universitas AisyahPringsewu
- Arsip

VISI MISI UNIVERSITAS AISYAH PRINGSEWU

Visi

Menjadi Universitas yang Unggul di dalam inovasi teknologi digital untuk berperan dalam dinamika pembangunan manusia yang berkelanjutan berbasis nilai-nilai akhlakul karimah

Unggul : Universitas Aisyah Pringsewu menyelenggarakan Pendidikan dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

UNGGUL	MAKNA
Unggul	Universitas Aisyah Pringsewu menyelenggarakan Pendidikan dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
Inovasi teknologi digital	Mempunyai kemampuan untuk membangun jejaring kerjasama untuk mendukung kualitas dan relevansi kegiatan pendidikan dan pengajaran sesuai perkembangan ilmu pengetahuan & teknologi .
Dinamika pembangunan manusia Indonesia yang berkelanjutan	Mempunyai kemampuan dan daya dampak bagi pembangunan indonesia dengan membangun iklim akademik (pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat), yang menghasilkan sumberdaya manusia unggul (berkarakter dan berintegritas).
Nilai akhlakul kharimah	Mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dan berinovasi dengan menjunjung nilai-nilai BEDA dan berlandaskan tuntunan Islam

Misi

misi Universitas Aisyah Pringsewu yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan memiliki nilai-nilai akhlakul karimah
2. Menyelenggarakan tri dharma yang terintegrasi, berinovasi dan berbasis teknologi digital
3. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan tinggi yang profesional dan berkelanjutan untuk meningkatkan citra perguruan tinggi.
4. Menjalani jejaring kerjasama baik tingkat nasional maupun internasional.

Tujuan Universitas Aisyah Pringsewu

Sebagaimana Visi UAP 2019-2024, maka ditetapkan tujuan strategis yang akan dicapai sebagai berikut:

1. Meningkatkan kerjasama yang terintegrasi dengan kinerja tridarma perguruan tinggi
2. Meningkatkan kualitas Dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dan inovatif
3. Optimalisasi tata kelola dan kelembangaan
4. Meningkatkan kerjasama institusi dengan mitra

Sasaran Strategis Universitas Aisyah Pringsewu

1. Tercapainya akreditasi institusi unggul
2. Terwujudnya prestasi dosen dan mahasiswa di kancah nasional serta internasional
3. Terwujudnya kampus *smart green*.

BAB 1

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Latar Belakang Berdasarkan **Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 417/KPT/I/2019** Tentang **Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyah Pringsewu, Sekolah Tinggi Teknologi Aisyah Pringsewu, dan Akademi kebidanan Medica Bakti Nusantara Menjadi Universitas Aisyah Pringsewu** yang diselenggarakan oleh Yayasan Aisyah Lampung tertanggal 21 Mei 2019.

Bila dilihat dari tanggal berdirinya UAP usia kami memang terbilang sangat muda, bahkan baru lahir, namun kami memiliki pengalaman pengelolaan institusi selama kurang lebih hampir 10 tahun. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Aisyah merupakan institusi awal berdirinya UAP, STIKes Aisyah berdiri sejak tanggal 20 Agustus 2009 berdasarkan **Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 131/D/O/2009**. Dengan pengalaman pengelolaan perguruan tinggi kurang lebih 10 tahun ini maka memberikan gambaran tentang pengelolaan UAP kedepan yang lebih baik lagi.

Badan penyelenggara yaitu Yayasan Aisyah Lampung berperan penting dalam penyelenggaraan UAP, dimana Yayasan Aisyah Lampung memberikan dukungan penuh terhadap perkembangan UAP kedepannya. Dukungan badan penyelenggara ini sangat terlihat saat penggabungan perguruan tinggi dibawah naungan Yayasan Aisyah Lampung menjadi Universitas Aisyah Lampung (UAP) dan Yayasan Aisyah Lampung berkomitmen untuk selalu memberikan dukungan demi kemajuan UAP kedepannya.

Sebagai upaya untuk mencapai tujuan di atas maka perlu dilakukan penyusunan ketercapaian Renstra dalam 1 tahun Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2019/2020.

2. Dasar Hukum

- a. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tahun tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- c. Akte Yayasan Aisyah Lampung No. 45 Tanggal 20 Oktober 2009 tentang akte pendirian Yayasan Aisyah Lampung.
- d. Surat Keputusan Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Direktorat Jenderal Administrasi Hukum Umum Nomor AHU – 616.AH.01.04 Tahun 2011 tentang Pengesahan Yayasan Aisyah Lampung.

- e. Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia Nomor 417/KPT/I/2019 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pringsewu di Kabupaten Tanggamus, Sekolah Tinggi Teknologi Aisyah di Kabupaten Pringsewu, dan Akademi Kebidanan Medica Bakti Nusantara di Kabupaten Pringsewu menjadi Universitas Aisyah Pringsewu di Kabupaten Pringsewu Lampung yang diselenggarakan oleh Yayasan Aisyah Lampung.

3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud

Maksud disusunnya ketercapaian Renstra dalam 1 tahun Universitas Aisyah Pringsewu adalah untuk memberikan arah dan panduan dalam menyusun ketercapaian Renstra tahun 2019/2020 untuk mencapai visi misi Universitas Aisyah Pringsewu.

b. Tujuan

1. Umum

Secara Umum bertujuan untuk memberikan gambaran evaluasi kegiatan tahun sebelumnya dan Rencana Kegiatan Tahunan untuk Tahun 2019/2020.

2. Khusus

Tujuan Khusus dari Ketercapaian Renstra ini adalah:

- Memberi gambaran evaluasi kegiatan Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2019/2020.
- Memberi rencana tindak lanjut tahunan pada Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2019/2020.

4. Kedudukan, Fungsi dan Tugas Pokok

a. Kedudukan

Program studi terdiri dari 14 program studi dan ada 4 Fakultas yang merupakan dibawah naungan Universitas Aisyah Pringsewu dan bertanggungjawab kepada rektor Universitas Aisyah Pringsewu.

b. Fungsi

- Pelaksanaan pengembangan Pendidikan professional dalam sejumlah keahlian sesuai dengan profesinya.
- Pelaksanaan penelitian dibidang Pendidikan professional
- Pelaksanaan pengabdian masyarakat sesuai di bidang Pendidikan professional
- Pelaksanaan pembinaan civitas akademik dalam hubungannya dengan lingkungan
- Pelaksanaan kegiatan pelayanan administratif.
- Pelaksanaan kegiatan sistem penjaminan mutu.

BAB II

EVALUASI HASIL KINERJA TAHUN 2019/2020

A. Evaluasi Sistem Kedudukan dan Pencapaian Kinerja Tahun 2019/2020

Evaluasi capaian kinerja berdasarkan Renstra Universitas Aisyah Pringsewu dilakukan dengan cara membandingkan antara target pencapaian, dengan realisasinya. Tingkat capaian kinerja sampai akhir 2019/2020 dilingkungan Universitas Aisyah Pringsewu berdasarkan hasil evaluasi dapat digambarkan dalam tabel berikut:

EVALUASI KETERCAPAIAN RENSTRA TAHUN 2019/2020

1. Terwujudnya tata kelola yang baik yang mendukung kemandirian dan kemajuan berkelanjutan

NO	PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	CAPAIAN
1	Sinergitas Visi Misi, Tujuan dan Sasaran Univ, Fakultas & Prodi	Terlaksana pemutakhiran Visi Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas, Fakultas & Prodi yang melibatkan stake holder (IKU)	1x/tahun	Pemutakhiran visi, misi universitas
		Presentase pemahaman Visi Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas, Fakultas & Prodi (IKT)	90% Pemahaman visi, misi Universitas, fakultas, program studi	90% Pemahaman visi, misi Universitas, fakultas, program studi
2	Akuntabilitas, Keberlanjutan, Transparansi, Tata pamong	Presentase dokumen tata pamong & tata kelola Universitas, Fakultas & Prodi (IKU)	Tersedia renstra renop yang mengacu pada permendikbud yang ditetapkan sk rektor	Tersedia 100% Dokumen renstra renop Universitas, Fakultas & Prodi yang mengacu pada permendikbud yang ditetapkan sk rektor
3	Sistem tata pamong & kepemimpinan	Presentase Dokumen & SDM melengkapi struktur kepemimpinan, organisasi, dan tata kerja sesuai tupoksi (IKU)	100% Terlaksana Good University Government	Terlaksana Good University Government
4	Sistem pengelolaan	Presentase dokumen formal & pedoman pengelolaan (IKU)	Terlaksana Good University Government	Tercapai 100% dokumen tata pamong
5	Sistem Penjamin Mutu Standar Nasional	Jumlah dokumen Inti SPMI & dokuemen budaya mutu (IKU)	100% kebijakan, SOP, Standar manual	Tersedia dokumen SPMI Tatapamong
		Jumlah dokumen tambahan SPMI (IKT)	Dokumen tambahan 2	Tersedia dokumen inti dan tambahan (SPMI)
6	Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan Dana UAP	Persentase dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan Institusi (IKU)	60%	Tercapai 60%
		Persentase jumlah dana yang bersumber lain terhadap total perolehan Institusi (IKU)	10%	Tercapai 10%

		Persentase Jumlah pendapatan dari eksternal hibah & Unit bisnis (AMC, publikasi jurnal) (IKT)	20%	Tercapai 20%
		Rata-rata jumlah dana oprasional pembelajaran/tahun (IKU)	Rata-rata jumlah dana oprasional pembelajar an/tahun 20 juta	Tercapai 20 juta/tahun
		Rata-rata jumlah dana sarana & prasarana (IKU)	10%	Tercapai 10%
		Rata-rata jumlah dana pengembangan SDM (IKU)	10%	Tercapai 10%
		Rata-rata jumlah dana pembangunan gedung dan fasilitas umum (IKU)	30%	Tercapai 30%
		Rata-rata jumlah dana /pembiayaan penelitian/tahun (IKU)	10 Jt	Rerata jumlah dana penelitian 10Jt/org
		Rata-rata jumlah dana pembiayaan PkM/tahun (IKU)	5 Jt	Rerata jumlah dana penelitian 5Jt/org
7	Monitoring & evaluasi Fasilitas fisik kampus	Sarana dan prasana pendukung pelaksanaan tri dharma (IKU)	60%	Tersedia Sarana dan prasana pendukung pelaksanaan tri dharma yang mutakhir dan relevan mencapai 60%
8	Pengembangan penyelenggaraan pendidikan berbasis digital	Ketersediaan sistem informasi manajemen (SIM) yang terintegrasi (IKU)	4	Tersedia SIM yang terintegrasi (Aplikasi-aplikasi pendukung Tri Dharna Perguruan Tinggi)
		Ketersediaan pengembangan aplikasi berbasis teknologi digital yang mendukung pelaksanaan akademik dan non akademik internal Universitas (IKT)	4	Tersedia 4 Aplikasi pendukung Tri Dharna
9	Monitoring & evaluasi audit keuangan eksternal	Hasil Kinerja Keuangan (IKU)	WTP	WTP
10	Optimalisasi standar oprasional prosedur	Pengembangan SOP Akademik (IKU)	90%	Terlaksana 90% dokumen SOP akademik
		Pengembangan SOP non Akademik (IKU)	90%	Terlaksana dokumen SOP non akademik
11	Evaluasi monitoring tingkat kepuasan	Persentase Tingkat kepuasan layanan PMB (IKU)	100%	100% Tingkat kepuasan layanan PMB
		Persentase tingkat kepuasan layanan kemahasiswaan (IKU)	100%	100% tingkat kepuasan layanan kemahasiswaan
		Persentase kepuasan layanan akademik-dosen dilakukan oleh mahasiswa (IKU)	100%	100% kepuasan layanan akademik-dosen dilakukan oleh mahasiswa
		Persentase kepuasan layanan akademik- Tendik dilakukan oleh mahasiswa (IKU)	Implementasi kepuasan layanan akademi k	Implementasi kepuasan layanan akademik
		Persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan (IKU)	Implementasi dilakukan	Implementasi dilakukan tim pusat

			tim pusat karir	karir
		Persentase kepuasan SDM terhadap layanan institusi (IKU)	100%	Tercapai 100%
		Ranking perguruan tinggi tingkat nasional (IKU)	Indicator cluster 5 Dengan penguatan implementasi indikator input & proses	Indicator cluster 5 dengan penguatan implementasi indikator input & proses
12	Akreditasi Program Studi	Jumlah program studi terakreditasi Baik Sekali (IKU)	4 prodi terakreditasi baik sekali & proses jumlah prodi bertambah 4	Tidak Tercapai 3 Prodi Baik Sekali
		Jumlah program studi terakreditasi Unggul (IKT)	Perencanaan 3 prodi terakreditasi unggul	Tidak Tercapai Prodi terakreditasi unggul

2. Meningkatnya kualitas dan keunggulan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berdaya saing

NO	PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	CAPAIAN
13	Keketatan seleksi penerimaan mahasiswa baru (PMB)	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung (IKU)	1200:800	Tercapai Rasio 1200:800
		Jumlah daya tampung mahasiswa baru (IKT)	700	Tercapai 700 Jumlah daya tampung mahasiswa baru
		Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus (IKU)	3:1	Tercapai rasio 3:1
		Persentase jumlah mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar ulang (IKU)	100%	100% jumlah mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar ulang
		Terlaksananya Masa Taaruf (MATA) UAP bagi mahasiswa baru tiap tahun (IKT)	100%	100% Terlaksananya Masa Taaruf
		Jumlah mahasiswa asing (IKU)	Workshop dan sosialisasi kebutuhan mahasiswa asing	Tidak tercapai 1 jumlah mahasiswa asing
		Pembukaan program studi baru (IKU)	Proses dan pengajuan penambahan 1 prodi setiap tahun	Tercapai Prodi Baru
14	Optimalisasi Layanan Kemahasiswaan	Jumlah Layanan kemahasiswaan (IKU)	Dokumen 4 panduan layanan kemahasiswaan & SOP	Tersedia dokumen panduan layanan kemahasiswaan & SOP
		Layanan bimbingan, keIslaman dan akhlakul karimah (IKT)	Pembuatan unit kesilaman	Terbentuk unit kesilaman
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa (IKU)	5%	Tercapai 5%
		Prosentase program kerja organisasi mahasiswa yang dilaksanakan (IKT)	100%	Tercapai 100%

		Presentase mahasiswa berwirausaha (IKU)	5% perprodi	Tercapai 5%
15	Peningkatan kualitas lulusan yang berdaya saing	Rata-rata IPK mahasiswa (IKU)	Rata rataIPK 3.26	3.26
		Jumlah mahasiswa berprestasi akademik (IKU)	8 Regional	Tercapai Prestasi 8 Regional
		Perolehan prestasi akademik tingkat Internasional(IKT)	1	Belum terdapat prestasi akademik tingkat Internasional
		Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik (IKU)	10	Tercapai 10
		Perolehan prestasi non akademik tingkat Internasional(IKT)	1	Belum Tercapai prestasi Internasional
		Rata-rata lama studi lulusan S1 (IKU)	100% lama studi 4 Tahun	100% lama studi 4 Tahun
		Rata-rata lama studi lulusan D3 (IKU)	100% lama studi 3Tahun	100% lama studi 3 Tahun
		Rata-rata IPK lulusan (IKU)	3.26	3.26
		Rasio lulusan tepat waktu (IKU)	100% < 3 tahun	100% < 3 tahun
		Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/ profesi/industry (IKU)	Kebijakan sertifikat kompetensi sebagai syarat kelulusan	Tercapai 100%
		Persentase lulusan yang memiliki sertifikat ke Islaman(IKT)	100%	Tercapai 100%
16	Pelacakan alumni & pengguna lulusan	Pelaksanaan pusat karir dan tracer studi Aisyah Career Development Center (ACDC) (IKU)	Dilaksanakan tiaptahun Respon rate 80% dari total lulusan	Tercapai 80% (Respon Rate)
		Persentase program kerja Ikatan Alumni UAP Lampung (AULA) yang dilaksanakan(IKT)	Dilaksanakan tiaptahun Temu alumni	Tercapai 100% (Temu Alumni)
		Presentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama (IKU)	Rata-rata <3 Bulan	Tercapai 100%
		Jumlah lulusan yang bekerja (IKT)	tingkat wilayah/local tidak berizin 90%	Tercapai 90% (Bekerja)
		Persentase kesesuaian lulusan bekerja sesuai dengan program studi (IKU)	90% Sesuai bidang Ilmu	Tercapai 90% Sesuai bidang Ilmu
		Jumlah lulusan yang memiliki jabatan di tempat kerja (IKT)	8%	Tecapai 8% (Memiliki jabatan)
		Persentase kesesuaian penempatan bidang kerja dengan jenjang pendidikan (IKU)	Jabatan sesuai pendidikan 80%	Tercapai 80% Jabatan sesuai pendidikan
		Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap alumni (IKU)	80% Sangat Puas	80% Sangat Puas

17	SDM unggul dan berdaya saing	Jumlah dosen Asisten Ahli (IKU)	15	Tercapai 15 Dosen Asisten Ahli
		Jumlah dosen Lektor (IKU)	10	10 dosen Lektor
		Prosentase dosen Lektor Kepala (IKU)	N/A	N/A
		Prosentase dosen tersertifikasi (SERDOS) (IKU)	10	Tercapai 10 dosen tersertifikasi SERDOS
		Prosentase Dosen Bersertifikat kompetensi, profesi, industry (IKU)	80%	80% Dosen Bersertifikat kompetensi, profesi, industry (Belum tercapai 100%)
		Prosentase Dosen ber sertifikat kompetensi profesi Industri Internasional(IKT)	N/A	N/A
		Prosentase tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat kompetensi (IKU)	80%	Tercapai 80% tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat kompetensi
		Prosentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi Internasional(IKT)	N/A	N/A
		Prosentase dosen tetap berkualifikasi S2 (IKU)	100%	100% Prosentase dosen tetap berkualifikasi S2
		Prosentase dosen tetap berkualifikasi S3(IKT)	3%	Belum tercapai 3% dosen tetap berkualifikasi S3
		Rasio dosen tetap terhadap jumlah seluruh dosen (IKU)	80%	Tercapai 80% Rasio dosen tetap terhadap jumlah seluruh dosen
		Presentase dosen & tendik yang memiliki sertifikat Tahsin(IKT)	100%	Tercapai 100% Presentase dosen & tendik yang memiliki sertifikat Tahsin
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa (IKU)	1:14	Tercapai 1:14

3. Meningkatnya relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat

NO	PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	CAPAIAN
18	Pengembangan kurikulum sesuai KKNI & Profil Lulusan	Prosentase kehadiran mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan laboratorium (IKU)	80%	Tercapai 80% (Kehadiran Mahasiswa)
		Rasio jumlah praktik dengan jumlah mata kuliah Diploma (IKU)	40% Teori 60% Praktik	Tercapai 40% Teori 60% Praktik
		Rasio jumlah praktik dengan jumlah mata kuliah Sarjana (IKU)	20% Teori 80% Praktik	Tercapai 20% Teori 80% Praktik

		Prosentase dokumen kurikulum universitas, fakultas dan prodi terkait akhlakul karimah & teknologi digital (IKT)	100%	100% Tersedia dokumen kurikulum yang mengacu pada visi
19	Mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran	Prosentase mata kuliah yang menggunakan daring (blended learning) (IKU)	100%	100% Perkuliahan menggunakan blended learning
		Persentase dokumen evaluasi dan penyusunan kurikulum (IKU)	N/A	N/A
		Persentase kebijakan dan pedoman dokumen pembelajaran (IKU)	100%	Tercapai 100% Tersedia Dokumen
20	Integrasi tridarma perguruan tinggi	Jumlah integrasi penelitian & pKM sebagai bahan/buku ajar (IKU)	3	Tercapai 3 Integrasi Penelitian, PKM dengan pembelajaran
		Jumlah dokumen kegiatan yang meningkatkan suasana akademik (IKU)	1	Tercapai 1 kegiatan perbulan
		Terlaksananya kebebasan akademik conference berupa penelitian & pengabdian masyarakat. (IKT)	2	Tercapai kegiatan conference
21	Implementasi Penelitian & publikasi	Jumlah Penelitian (IKU)	67	67 jumlah Penelitian
		Jumlah dosen mendapat hibah penelitian tingkat nasional & Internasional (IKT)	N/A	1 hibah nasional
		Jumlah Publikasi nasional (IKU)	67	67 Publikasi nasional
		Jumlah Publikasi internasional (IKT)	1	Tercapai (1)
		Jumlah HAKI yang didaftarkan (IKU)	5	Tercapai (5)
		Jumlah jurnal internal yang dikelola (IKU)	4	Tercapai (4)
		Jumlah Sitasi karya ilmiah (IKT)	34	Tercapai (34)
		Jumlah Prototype R & D (IKU)	N/A	N/A
		Prosentase pemanfaatan teknologi digital sebagai objek penelitian dan inovasi (IKT)	N/A	Belum tercapai
22	Implementasi PkM & kebermanfaatan luaran	Jumlah Pengabdian Masyarakat (IKU)	50	Tercapai 50 Jumlah Pengabdian Masyarakat
		Jumlah dosen mendapat hibah PkM tingkat nasional & internasional (IKT)	1	Tercapai 1
		Jumlah prototype Industri, Instansi & Masyarakat (IKU)	1	Tercapai 1
		Jumlah incubator bisnis kewirausahaan (IKT)	1	Tercapai 1
		Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat (IKU)	1	Tercapai 1

		Prosentase pemanfaatan teknologi digital sebagai pengabdian masyarakat(IKT)	1	Tercapai 1
23	Optimalisasi kinerja dosen	Presentase jumlah prestasi/kinerja dosen (IKU)	5	Tercapai 5
		Prosentase dosen sebagai tenaga ahli(IKT)	4	Tercapai jumlah dosen sebagai tenaga ahli

4. Terwujudnya kerjasama ditingkat nasional dan internasional

NO	PROGRAM	INDIKATOR	TARGET	CAPAIAN
24	Mengoptimalkan pemanfaatan kerjasama guna mendukung tridarma perguruan tinggi	Jumlah Mou dengan Instansi Lokal/Wilayah (IKU)	43	Tercapai 43 MOU dengan Instansi Lokal/Wilayah
		Jumlah MoU dengan Instansi Nasional (IKU)	6	Tercapai 6 MOU dengan Instansi
		Jumlah MoU dengan Intsansi Internasional (IKU)	9	Tercapai 9 MOU dengan Instansi
		Jumlah MoU dengan pendidikan (Industri & Lahan Praktik) (IKU)	43	Tercapai 43 MOU dengan Instansi
		Jumlah MoA pengembangan kualitas SDM dosen Staf & Karyawan(IKT)	6	Tercapai 6 MOU dengan Instansi
		Jumlah MoA tindak lanjut kerjasama bidang penelitian(IKU)	6	Tercapai 6 MOU dengan Instansi
		Jumlah MoA tindak lanjut kerjasama bidang pengabdian masyarakat(IKU)	9	Tercapai 9 MOU dengan Instansi
		Jumlah MoA tindak lanjut kerjasama bidang pendidikan(IKU)	43	Tercapai 43 MOA dengan Instansi

B. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Kegiatan

Berikut ini akan dipaparkan evaluasi ketercapaian renstra tahun 2019/2020. Ada beberapa indikator yang belum didapat antara lain :

- Jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan belum signifikan melebihi jumlah yang telah ditetapkan hal ini dikarenakan sebagian besar dosen terlambat mempublikasikan ke bagian LPPM sehingga melebihi batas waktu publikasi.
- Presentase tingkat penyerapan lulusan dipasar kerja masih wajar walaupun belum banyak lulusan yang terserap. Hal ini sebenarnya bukan pada rendahnya serapan terhadap lulusan, tetapi masih banyak prodi yang belum meluluskan mahasiswa.
- Kumulatif dosen yang tersertifikasi belum mencapai target hal ini dikarenakan beberapa dosen baru menyelesaikan proses pendidikan S2.
- Jenjang akademik belum signifikan dimiliki oleh semua dosen
- sertifikasi dosen belum signifikan dimiliki para dosen karena baru menyelesaikan

S2 dan belum memenuhi syarat pengajuan sertifikasi pendidik

- sertifikat kompetensi tenaga kependidikan belum memenuhi target
- Jumlah bahan ajar yang disusun oleh dosen belum memenuhi target hal ini dikarenakan dosen belum memiliki bekal cukup dalam penyusunan bahan ajar.
- Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabmas belum maksimal
- Pembaharuan Kerjasama dalam dan luar negeri belum terealisasi secara maksimal
- Belum maksimalnya untuk pengembangan kurikulum institusi.

C. Isu Strategi dan Masalah

Selain permasalahan diatas, Universitas Aisyah Pringsewu juga menghadapi beberapa isu terkait dengan perubahan kebijakan pemerintah. Adapun strategis yang dihadapi antara lain :

1. Program peningkatan mutu proses pengelolaan pendidikan yang terstandar pada kegiatan penyusunan borang penilaian. Borang penilaian atau borang penilaian yang digunakan untuk menilai Institusi yang mengacu pada penilaian dengan Predikat A atau unggul.
2. Program peningkatan kuantitas dan kualitas lulusan yang dihasilkan oleh program studi dilingkungan Universitas pada kegiatan evaluasi pembelajaran khususnya pembuatan bahan ajar masih jauh dari target yang diharapkan sementara ini merupakan indikator kualitas pertemuan antara dosen dan mahasiswa, sehingga diperlukan adanya terobosan khusus untuk segera mencapai target ini.
3. Melakukan jejaring Kerjasama dengan pemerintah daerah dan pusat terkait dengan Tridarma perguruan tinggi.

BAB III

PENUTUP

Ketercapaian Renstra Universitas Aisyah Pringsewu tahun 2019/2020 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan Universitas. Ketercapaian renstra pada tahun sebelumnya sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Universitas, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun 2019/2020.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan sekolah tinggi dapat melakukan perubahan dengan persetujuan senat Universitas Aisyah Pringsewu. Berhasilnya implementasi evaluasi ketercapaian renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Universitas, serta dukungan pemerintah dan masyarakat.

Keberhasilan pelaksanaan ketercapaiannya renstra tahun 2019/2020 ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika Universitas Aisyah Pringsewu hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam renstra ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT